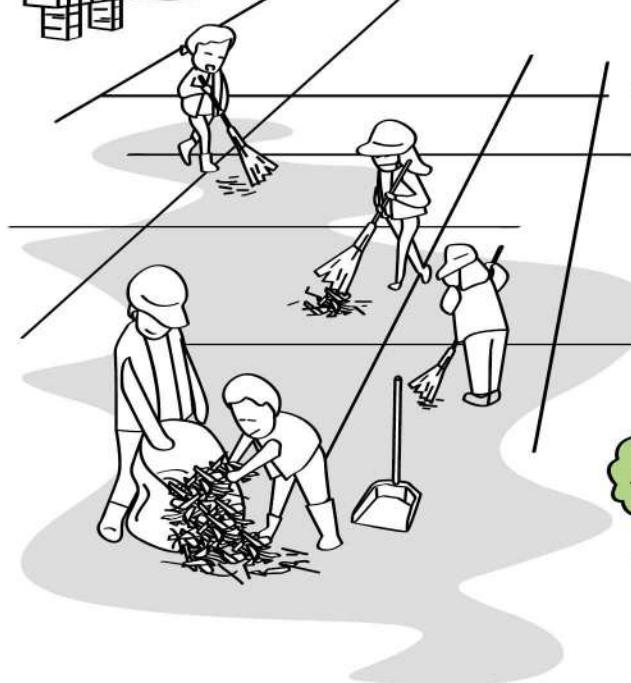




Miaoli

苗栗縣社區培力育成中心

培你育見 幸福社區



NO.2
2021/AUGUST

CONTENTS

AUGUST 2021 NO.2

社區新思路

01 整合型福利化社區的經驗

亞洲大學社會工作學系 教授兼人文社會學院副院長 黃松林

04 疫情下的社區工作

國立暨南國際大學 社會政策與社會工作學系 教授 張英陣

新聞專欄

06 「社區小學堂」及有獎徵答活動開跑囉！

08 培你育見-苗栗縣社區培力育成中心EDM出爐囉！

花現幸福社區

10 走入幸福社區《苗栗公館篇》

苗栗縣社區培力育成中心 社工員 陳虹曲、專案助理員 邱信雄

15 戀戀鐵道情～大山車站與大山腳人

後龍鎮大山社區發展協會 監事 黃金燦

24 塭ㄟ好社區、幸福在心內

竹南鎮塭內社區發展協會 理事長 廖雪美

社區小學堂

28 社區工作人員的常見問題

29 會議常見問題

跟著中心一起走

30 徵稿啟示

31 苗栗縣110年度社區發展業務培訓課程



整合型福利化社區的經驗 ↗

圖/文 亞洲大學社會工作學系 黃松林教授兼人文社會學院副院長

臺灣在1994年的社會福利政策綱領訂頒時，強調建立以社區為基礎的服務輸送模式後，當時的內政部乃於1996年訂定「推動社會福利社區化實施要點」，該要點強調「福利社區化」將社會福利體系與社區發展工作充分結合，建立一種具體整合的措施與工作方法，其推動的原則包括福利的優先化、整體化、效率化、普及化與團隊化。其目標在透過家庭與社區力量，結合社區發展協會內外部的資源，建立社區福利服務的網絡，以有效照顧社區內的兒童、少年、婦女、老人、身心障礙及低收入戶的弱勢人口群。這在2000年後，開始另訂名稱為「福利化社區」，其重點是將社區界定為福利服務的基礎據點，期待人們基本的福利服務需求可以在最小的社區發展工作中，結合家庭的傳統力量，使得基本的福利獲得解決。

然而，社會福利本身就包含了社會弱勢人口群的照顧，因此，在國際間對於老人、身心障礙及兒童的人口群照顧服務項目上，都歸列為社區照顧的一環，統稱為社會照顧（黃松林，2010）。以英國來看，社區照顧服務在英國被區分為社會照顧(Social Care)與健康照顧(health care)，以期使社會照顧專業有更高的服務品質(Braye & Preston-Shot, 2003)。社會照顧的重點係從事非技術性的生理及專業的心理、家庭及社會的照顧，其社會照顧的系統有威爾斯照顧委員會、綜合社會照顧委員會、北愛社會照顧委員會及蘇格蘭社會照顧委員會，來規範社會照顧專業人員、社會工作人員及社會工作學生學位課程認證及專業人力登記作業(Kendall, 2000; McLaughlin, 2006)。此皆說明健康照顧與社會照顧各自不同的特質。透過這樣的差異，配合整體的服務，就建立了照顧管理的系統，因此，整合社會照顧與健康照顧成為其照顧管理的核心工作。在社區當中提供服務便是社區照顧，而社區照顧的整合工作就是在社區中的照顧管理系統。

整合的社區照顧就是福利化社區的重點，嘗試將相關的社區照顧據點與社區發展協會進行整合，運用「整合型照顧」(integrated care)（黃松林、黃世州，2018）提出的Robertson(2011)概念，由社區組織提供健康與社會福利照顧的服務，或由多個社區組織聯合提供衛生及社會福利服務輸送，連結初級和亞健康的照顧服務，甚至在同一垂直型部門提供不同層級之合作照顧，或聯合預防與治療服務，故其作法可能有不同的層次之整合(Kodner and Spreeuwenberg, 2002；Robertson, 2011)，說明如下：第一層次是資金(Funding)的整合：包括各級政府提供一部分匯集款項或各級政府先期補助款。第二層次是行政(Administrative)的整合：包括整合或分散各部門責任、職能；部門間合作規劃；或進行聯合之需求評估；或聯合採購或委託。第三層次是組織(Organizational)的整合：包括各單位服務之合作；機構入住和轉介協議；機構間共同規劃或共同預算；服務歸屬之整合或委託簽約之整合；聯合管理的程序或服務之整合；策略聯盟或照顧網絡之建構；整併機構共同所有





權或機構合併。第四層次是服務輸送 (Service delivery)的整合：包括聯合服務訓練中心；中央資訊系統建構、轉介和接案；進行個案/照顧管理系統；多學科/跨學科團隊合作方案；全天候（隨叫隨到）服務；整合資訊系統。第五層次是臨床 (Clinical)的整合：包括建構標準診斷指標；建構統一與綜合評估程序；提供聯合照顧計劃；不同專業分享臨床記錄；不同專業持續進行監護案主；建立共通之決策支持規範（即實務準則和協議）；定期並持續支持病人/家屬聯繫。如果福利化社區能夠在社區的層面進行第四層次及第五層次的整合，則福利化社區便能夠綜合初級的醫療照護與福利相互結合達成福利化社區最基礎的照顧服務。

當前部分的縣市，採用了整合性社區照顧培力的相關服務，其重點就是要達成福利化社區最核心的工作，因為最弱勢的人口群如果能夠在社區就獲得適當的服務，滿足其福利的需求，將可以促成社區在人的照顧上有最關鍵性的供給，其後，整體社區從人群的服務到環境的保護永續才更具有意義。

參 | 考 | 文 | 獻

黃松林、黃世州（2018）。〈社區照顧整合培力模式探討〉，《社會發展研究學刊》，21期，頁123-145。

黃松林、賴紅汝、王華娟（2010）。〈長期照護保險建置與社會照顧〉，《社區發展季刊》，130期，頁309-318。

Braye, S. & Preston-Shoot, M. (2003). Empowering Practice in Social Care. London: Open University Press.

Kendall, J. (2000). The third sector and social care for older people in England: Towards an explanation of its contrasting contributions in residential care, domiciliary care and day care. Civil Society Working Paper 8.

Kodner, D. L. and Spreeuwenberg, C. (2002), Integrated care : meaning, logic, applications, and implications – a discussion paper, *International Journal of Integrated Care*, 2 (Oct-Dec), Retrieved from (<http://www.ijic.org>).

McLaughlin, K. (2006). Regulation and Risk in Social Work: The General Social Care Council and the Social Care Register in Context. *British Journal of Social Work* 2007 37(7):1263-1277.

Robertson, H. (2011). *Integration of health and social care A review of literature and models : Implications for Scotland*. Edinburgh : RCN in Scotland.

Thomas. A., Mason .L.& Ford. S. (2003). Care Management in Practice. Oxford: Heinemann.

疫情下的社區工作

圖/文 國立暨南國際大學社會政策與社會工作學系教授 張英陣

今年5月中旬新型冠狀病毒疫情再度爆發，而且疫情比去年更加嚴峻，因此社區工作的各項計畫，像是社區關懷據點、長照站、弱勢兒少課後照顧、成長教室等都得暫時停頓。去年關懷據點和長照站因疫情關閉後，就有許多長輩一直在期待社區活動的重新開放，因為對許多長輩而言，參與社區的活動已經是其生活的一部分。沒想到今年疫情更加嚴重，社區活動停滯的時間更長，許多社區原訂的計畫都因此無法進行。我們期待疫情早點穩定，但是看到國外封鎖又開放，開放又封鎖的旋轉門效應，許多專家也擔心未來臺灣疫情會不會再度爆發。若是又遭遇嚴峻的疫情，社區的所有活動是不是也一樣走向關閉的命運？目前疫情稍微緩和，此刻也是我們需要重新思考，萬一又遭遇嚴重的疫情時，社區工作該怎麼辦？



我知道有不少社區的關懷據點和長照站曾經為長輩開授平板和手機運用的課程，況且許多鄉村都有設立數位學習中心。5月社區暫時停止活動之後，我曾詢問過幾個社區，是否為長輩提供視訊活動？所有的社區都回應無法提供視訊活動，因為鄉下地區有些長輩沒有智慧型手機，即使是有手機也不會操作視訊軟體，好像過去上過的手機和平板課程都無用武之地。家母今年90歲，參加住家附近的臺中慈濟分會之關懷據點。記得關懷據點關閉之後的兩個星期，據點的工作人員就來電邀請家母參加視訊的健康促進活動，家母剛開始也以不會操作手機，覺得太難而婉拒。後來經家姊協助，我母親每個星期參加2次的視訊活動，不僅動動身體也和據點的老朋友聊聊天。6月底南投縣國姓鄉公所舉辦了一次視訊課程，邀請我主講「疫情下的社區工作」，課程討論中有一位彰化縣的年輕社區工作夥伴也在帶領視訊健康促進活，並提到他的母親因手機銀幕太小而使用手機銀幕放大器。我不是3C產品玩家，也因此才知道有這種工具，也很快為家母買了一個。

如果長輩覺得使用視訊太難，那麼社區組織的幹部則需要率先接受挑戰。疫情爆發後，我參與的幾個社區旗艦計畫不僅活動停止，連固定的幹部聯繫會議也無法開。還好台中市的一個小旗艦計畫在社區培力中心的協



助下，從6月起恢復召開聯繫會議。有幾個社區的理事長和總幹事應該是第一次參加視訊會，會議剛開始時似乎有點手忙腳亂，不知如何進入會議、不知怎麼開啟或關閉視訊和麥克風，不過很快就進入狀況。6月底南投縣國姓的幹部視訊課程，有些理事長和總幹事也有同樣的困擾。許多社區的理監事和總幹事確實是年紀稍長，而且不少鄉下地區的資訊設備也不足，使用視訊會議對許多幹部而言確實有些困難，但這就是社區幹部所面臨的挑戰，也是幹部在付出之餘自我成長的一部分。疫情期間的社交距離確實阻礙了人與人之間的互動，但是社區幹部的決策不需要因此而停頓。

國外的防疫工作經驗指出，防疫工作除了接種疫苗之外，其實社區工作是相當重要的一部分。因為恐懼病毒的感染會帶來社區居民的懷疑和猜忌，因而產生社會不信任。不信任的程度越高就會影響到人與人的互動關係，甚至社會的民主運作。疫情期間我們確實要保持社交距離，但是也要開始準備在疫情緩和之後如何縮短社交距離，重新建立人與人之間的密切連結，這應該是社區工作的方向。



苗栗縣社區培力育成中心 「社區小學堂」及有獎徵答活動開跑囉！

社區小學堂隨堂測驗

f 苗栗縣社區培力育成中心  @696locvb

國 內疫情日趨嚴峻，本縣各社區皆配合中央與縣府落實防疫限制措施，暫緩辦理各項社區活動與服務，把集會群聚感染風險降到最低，嚴守社區抗疫防線！本縣社區培力育成中心以「防疫優先」為考量，希望能讓社區夥伴們在全民防疫期間，除了待在家安心防疫之外，也能透過中心的Facebook粉絲專頁平台引導社區夥伴輕鬆學習社區會務或社區發展政策等相關議題，讓社區夥伴們有安全及方便的學習平台，同時也能夠及時獲得回饋。因此，中心於6月起，於「苗栗縣社區培力育成中心Facebook臉書官方粉絲專頁」，發布「社區小學堂」系列圖文，提供大家一個不受限於時間、空間的互動式線上學習平台。

苗栗縣社區培力育成中心也配合中央及縣府相關防疫限制措施，暫停辦理社區實地輔導作業，雖然無法親自到社區提供服務，但中心的服務並不因此而停歇，仍持續協助本縣280個社區發展協會「健全社區組織」、「培育人力」、「推動標竿學習」、提供「資源整合平台」，並提供不間斷的「專業諮詢服務」。中心透過社區實地輔導的經驗及接獲各地社區、公所反映，發現社區於推動社區發展工作的常見問題，以及在社區造報會務資料時，時常會碰到的困擾，亦或是缺乏瞭解本縣社區發展工作政策的管道等。因此，中心將上述常見問題，規劃透過網路，以寓教於樂方式，定期於每週三發布「社區小學堂」系列圖文，用淺顯易懂的Q&A問答方式，讓社區夥伴們在家也能輕鬆線上學習，提升社區法規知識或社區實務應用技巧。歡迎各位社區夥伴，透過中心Facebook粉絲專頁或Line官方帳號分享與推播此活動訊息，讓更多對社區議題有興趣的朋友一起透過「社區小學堂」，增加對社區的認識喔！



社區常用表單



新聞稿社區小學堂

縣府與中心為了鼓勵社區夥伴們學習，增加學習氣氛及樂趣，除了「社區小學堂」系列圖文外，也會於每月的最後一週舉行「社區隨堂小測驗」，只要在中心的Facebook粉絲專頁活動貼文底下留言並答題全對者，即可參加抽獎活動(中獎人名單由電腦採隨機亂數方式抽出)，中獎人即可獲得1份小禮物喔！詳細的有獎徵答方式請記得關注苗栗縣社區培力育成中心Facebook粉絲專頁及Line官方帳號，以掌握最新動態喔！

最後，徐耀昌縣長也提醒各社區夥伴們，近期國內疫情嚴峻，大家彼此做好各項防疫限制措施，勤洗手，定期量體溫，減少不必要的外出，避免跨區長途移動，社區團結抗疫，保護自己也保護身邊的人。也讓我們一起防疫不停學、夏日來共學，持續在線上與社區夥伴一起「培你育見 · 幸福社區」！



培你育見

苗栗縣社區培力育成中心EDM出爐囉！

為了讓更多社區夥伴瞭解中心的工作項目，縣府及中心將宣導DM改版(如下圖)，內容包含中心成立宗旨、成立目的及服務內容。宣導DM的詳細內容可以透過線上瀏覽中心官網以及Facebook粉絲專頁，或直接向我們索取紙本宣導DM喔！社區夥伴如有任何社區發展業務或福利社區化政策的問題或需求，皆歡迎與中心聯繫！

苗栗縣社區培力育成中心自109年1月1日成立，以「培力」、「育成」社區為服務主軸，根據社區分級為基礎，提供專業諮詢與陪伴輔導服務、打造社區學習交流平台、培育社區人才，與縣府共同有效推動各項福利社區化工作，健全社區參與政策網絡，期許本縣280個社區透過中心的陪伴，一起邁向社區「自主、活力、幸福、永續」。中心特別整理出以下常見問答，帶領您一起瞭解中心的服務內容，分列如下：

Q1：本縣社區分級暨輔導制度，將社區分為哪4個級別？

A1：停滯型、起步型、績效型、永續型

Q2：本縣分級暨輔導制度的標準為何？哪裡可以看的到？

A2：① 依照「社區會務運作情形」及「推動福利社區化工作情形」兩項標準，將本縣社區分為「停滯型」、「起步型」、「績效型」、「永續型」4級。

② 詳細內容可至苗栗縣社區培力育成中心官網下載參考。路徑：首頁>檔案下載>資訊>社區分級，

網址：http://www.gogomiaoli.url.tw/custom_91993.html

Q3：中心提供的服務項目有哪些？

- A3：1. 推動社區發展業務
2. 辦理社區輔導
3. 教育訓練
4. 宣導及政策行銷
5. 統計及文獻



新聞稿EDM

Q4：中心的聯絡方式？

- A4：1. 電話：037-651788(讓我一起陪伴)
2. 傳真：037-651768(讓我一起來吧)
3. E-mail：gogomiaoli@gmail.com
4. 地址：苗栗縣苗栗市經國路四段79號(苗栗縣立體育場)

Q5：如何即時接獲中心訊息或想瞭解更多？

- A5：① Facebook粉絲專頁：輸入「苗栗縣社區培力育成中心」進行搜尋並按讚加入。
② LINE官方帳號：點選好友ID輸入「@696locvb」進行搜尋並加入成為好友。

縣長徐耀昌表示，社區夥伴如有任何社區發展業務或福利社區化政策的問題或需求，皆歡迎與苗栗縣社區培力育成中心聯繫！此外，防疫期間，社區夥伴可多加利用中心的各項電子社群平台接收本縣最新的社區發展資訊，也提醒各位社區夥伴，持續做好各項防疫措施，讓我們一同團結抗疫，守護苗栗！



| 走入幸福社區《苗栗公館篇》

圖/文 苗栗縣社區培力育成中心 社工員 陳虹曲、專案助理員 邱信雄

苗栗縣公館鄉，截至110年8月31日止，總人口數為32,075人，男性人數為16,697人，女性人數為15,378人，老年人口比幼年人口多，已達老化指標，老年人口佔總人數比率達19.5%成為高齡社會，也即將邁入超高齡社會(20%)，由此而知老年人口逐年增多，老人福利服務是社區所需重視的區塊。

苗栗縣一直是客委會所列之客家文化重點發展區之一，依據105年全國客家人口暨語言基礎資料調查研究報告，公館鄉客家人推估的比例為88.96%，以客家語言為主，客家人慣有的節儉、文化節慶、民間習俗…等都在此可以明顯感受到，如何結合客家習俗與社區特色也是一大挑戰。

公館鄉地理位置在苗栗縣略偏中央靠西位置，介於八角嶺山脈與後龍溪之間，境內地勢以東部較高，從八角嶺山地向西北後龍溪方向低降，為苗栗公館河谷平原，北連苗栗、頭屋，西鄰銅鑼，東與獅潭毗鄰，南接大湖等鄉鎮，土壤因後龍溪上游帶來大量沖積土，大部份黃棕色土壤及沖積土層為主，質地厚實肥沃，適合單期或雙期稻作生長。(地理位置文字參考苗栗縣公館鄉公所)



圖/公館鄉鶴岡社區高禾埕

公館鄉的產業有很多，像是有紅棗、柿子、福菜及芋頭，夏天盛產紅棗、秋天整片的芋頭田等待採收，最著名的就是公館紅棗文化節，每年苗栗縣政府、農會與休閒產業配合紅棗的產季，在每年的7-8月間，結合在地的休閒遊憩、地方文化、農特展展售與藝文展覽等，推出趣味的紅棗文化觀光季系列活動，記得曾去過幾次，走在農產攤位與其他相關的攤位裡看著人來人往好不熱鬧。公館鄉的鄉間小路，吹著微風一眼望過去綠油油的一片，體驗鄉間的舒適與安穩，非常推薦來一趟公館鄉各社區來感受看看。



【福星社區x福星社區發展協會】

黃金小鎮休閒農業區是民國98年3月經行政院農業委員會核定劃設，範圍包括館南村、福星村、福基村、石墻村四村，公館鄉以南沿線種植阿勃勒樹每年5月都盛開著金黃色花束，掉落花瓣以及陽光灑落就像是一條金黃色道路，讓人美不勝收，也曾為戲劇拍攝景點的關係，更是讓「黃金小鎮」的名字聲名遠播。



在福星社區裡，常看到別具特色的自行車路牌以及路燈造型，沿著自行車道行走有多種路線，非常適合慢活遊玩，欣賞田園風光，在綠油油的芋頭田、稻田中以及紅棗樹中，也許有特別的風景等著你來發掘。

社區內設有社區照顧關懷據點，週一到週五都有供餐，透過各項課程像是卡拉ok、健康促進、長生學穴道…等多元設計，活絡社區內老人並增加情感聯繫；福星社區在黃金小鎮休閒農業區的基礎下，結合陶藝、觀光農園、特色餐飲、庭園景觀、花卉農場、窯烤披薩等，各式產業的特色發展，加上聘用的多元就業方案人力，持續推動社區產業與服務。



【石牆社區x石牆社區發展協會】

一走入石牆社區，可以發現別具特色的故事牆，融合開墾故事、地方信仰，景點、人文與農作讓人眼睛為之一亮，社區內有很大的關帝廟牌匾佇立在社區裡，周遭道路上有許多以公館的農產芋頭、稻米、紅棗結合詞句陶瓷與介紹石牆人文風情的彩繪牆面，來到這邊一定要走走著名的「石母祠」、「地震紀念碑」、信仰中心「揆一樓」，有濃濃的歷史文化味道。

公館鄉盛產紅棗，又以石牆社區為主要產區，到處都可看到紅棗樹的身影，夏季7-8月是紅棗採收的季節，每年都會固定辦理盛大的紅棗文化節活動，可以說是想到紅棗就會想到公館鄉，社區的農產業結合在地觀光，配合水保局的農村再生，讓社區景觀更進一步的綠化與美化，是「優質農業型」社區。



社區設有社區照顧關懷據點以及C級巷弄長照站，週一到週五都有供餐，同時社區週二、三、四、五可學習外丹功，週三、六辦理原始點療課程、客家戲曲與各式活動土風舞、電子琴等多方面的活動，這些一一都可以透過石牆社區的社群平台(臉書粉絲專頁名稱：石牆社區發展協會)進行瞭解。除了老人照顧的服務，社區內還結合數位機會中心以及明基友達基金會辦理社區民眾電腦相關課程，包含拍照、直播、LINE運用…等，也會結合學校辦理小志工體驗活動，社區活動中心也長期的辦理多元市集，擺放農產業結合的產品像是辣椒小魚、紅棗加工產品、絲瓜鞋…等，也會販賣當地蔬果，以上多樣性的課程與活動都讓這個社區活力滿滿。





【鶴岡社區x鶴岡社區發展協會】

鶴岡社區為典型農業社區，社區居民多以務農為本業。近年來，因工商業發展，以及交通和以往比較起來更為便捷，年輕族群多往外地發展，平日居住人口以老年人及退休人員為主。鶴岡社區是早期粵東移民主要落腳的地方，祖先多來自廣東蕉嶺，客家聚落是此社區最大的特色；社區中以「謝屋」、「傅屋」人口較多，祖祠也較具規模。

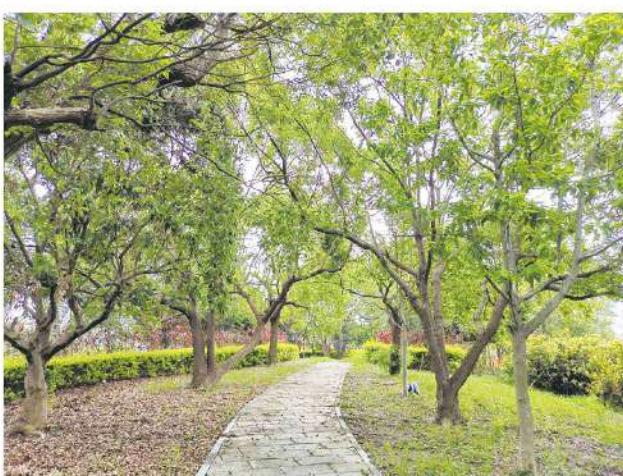
鶴岡社區運用舊社區街道風貌，創造出舒適、靜謐的居住環境，在社區活動中心旁，有著歷史悠久的「千年鶼鰈老樹」(共生樹)，此處不僅有客家社區常見的信仰中心「土地伯公」，也有著天然湧泉的洗衫坑作為另一種社區交流場所；在社區幹部和居民的用心維護下，社區將綠美化工程帶到高禾埕區域，打造出屬於鶴岡社區的另一休憩公園。



圖/鶴岡社區發展協會 何尊耕理事長

鶴岡社區位於公館鄉北邊，是在公館鄉境內被稱為「下三庄」的其中一員，社區正處於學區中，所以社區居民年齡層較廣，理事長本身為園藝師，在社區活動中心外牆上即可看見綠籬生態，因此鶴岡社區在環境美化、環保減碳的服務措施上著墨許多。

社區內設有社區照顧關懷據點，以每週一、三、五3個時段提供服務，並於週一提供供餐，亦注入多元方案課程，活絡社區內部；鶴岡社區擁有在地農特產業福菜、芋頭，每年舉辦芋頭節活動，為社區產業宣傳增加助力。





【仁安社區x仁安社區發展協會】

仁安村原屬尖山庄，由於原本的「寬仁村」及「平安村」人口較為稀少且面積狹窄，於民國67年3月30日取兩村村名第二個字命名為「仁安村」。

行政區域位於丘陵和平原的交界處，呈現南北狹長、東高西低的樣貌，東邊為山坡林地，西邊平原則為農業生產地區，也是公館鄉福菜主要加工產地。

仁安社區運用村內特有的山坡林地和平原地景，發展出獨有的生態導覽路線，由社區活動中心旁的生態公園為出發點，讓大家可以清楚、直接的感受到仁安社區給大家帶來的是親近自然的風貌，進而打造出三條不一樣的社區景觀路線，由散步、自行車到季節生態攝影，走進陳家伙房回憶牆、石母祠和秘境伯公感受當地的信仰，洗衣坑、陶甕彩繪看見文化保留及傳承，健行到四季彩林公園等待螢光小徑出現，體驗生態保育的珍貴價值，從日出到日落，一起玩轉社區景點。



圖/公館鄉仁安社區活動中心

過去仁安社區以硬體建設為主，將社區環境、生態教育落實。現在社區將主軸放在社會福利，每週固定安排駐診醫師在活動中心提供義診服務，每年辦理戶外健走活動促進健康，成立有社區照顧關懷據點以及C級巷弄長照站，盤點出失智友善社區資源地圖；另外，社區在產業推動上，將現有之桂竹、福菜…等農作加工產品，配合季節推展農業知性之旅；傳統工藝研究開發陶瓷和竹藝產品，推動藝術造景，以振興產業文化。





蕭瀆生先生（右一）與太太在
結婚歸寧時（民國五十年）與
岳母家人於大山腳火車站月台
所拍攝（林天慶先生提供）

圖/文 苗栗縣後龍鎮大山社區發展協會監事 黃金燦

一、盛衰始末：

大山車站建於日據時代大正11年（民國11年），原稱為「大山腳驛」，光復後改（大山腳站），民國51年4月1日改名「大山站」，建站至今已有80餘年歷史。它曾是海線貨運的大站，日據時代貨運量就很高，營收良好。民國45年為全盛時期，一年載客20萬人次，平均每天有672人，貨運高達4910公噸，運出以西瓜、甘藷等農產品為主，運入則以肥料、媒炭為大宗，可見當時的社會型態。

民國60年代以後，產業轉型，人口大量外移，加上交通工具多元化（苗栗客運由竹南開往後龍，沿途之海寶、灣寶、百三地區乘客流失），以及70年代的自用車輛逐漸普及，加上近年來濱海快速路開通，中二高在山仔頂設大山交流道，致使營運情形每況愈下。民國80年即被降為簡易車站，每天乘客不到百人進出，在運輸功能上已無足輕重，唯一受重視的僅剩它的歷史建築特色。

二、建築特色：

大山車站已有80餘年歷史，屬鐵路海線車站草創和風式建築，蓋的是「歐山式屋頂」，而兩邊有落水波，雙層突起的屋簷，可遮陽。加上建築全部木造結構，窗戶門檻都是本土杉建造。尤其特殊的「編泥牆」做為牆壁，而牆壁內以竹子、黃泥、稻草、石灰等攪拌而成，形成一大特色，在台灣鐵路文化史上已不多見。

雖然大山車站風光不再，已成一簡易小站，但仍受大山地區居民懷念不已，尤其是40-50歲以上的鄉親。而這日據時代所建的風格獨特車站，頗具保存價值，它也是愛好「老車站」者青睞的地方，更是大山人共同的文化資產。（以上資料參考陳朝棟先生的「後龍四個火車站的故事」—苗栗文獻第19期）。



就讀大山國小六年級的黃寶珠小姐與全班同學，於民國63年前往新埔秋茂園畢業旅行時，於大山火車站月台所拍攝
照片由黃寶珠小姐提供

三、戀戀鐵道情：

◎車站惜別

從民國11年的「大山腳驛」，到今日站牌加上通用拼音的「大山站」。對中年以上的山地居民而言，鮮少人去留意它的歷史多久？關心它的建築有何特色？記憶最深刻的，恐怕是月台上親人迎送悲歡離合的溫馨感人場面。

民國50年代以後，由於工商業興起，都市逐漸繁榮。台灣農村頓時受到革命式的衝擊與顛覆。年輕一代，或迫於生計，或禁不住城市的誘惑，當然也有人確實胸懷大志。他們放棄田園把未來寄託於城市或工廠。猶如探險家之於新大陸—編織美夢，滿懷憧憬；期待改善生活，轉變命運，更夢想衣錦還鄉的榮耀。

然而，當他們拎著行李，背著包袱走出家門，來到車站之時，兒女依依，父母不捨，無語相對，只有淚千行。於是，月台上一再重現著悲歡離合的場景—離別的眼淚，還鄉的歡笑。親情就在這片有情天地，盡情揮灑，不管酸楚，抑或溫馨，都是感人肺腑的至情至性。



特殊的「編泥牆」做為牆壁，而牆壁內以竹子、黃泥、稻草、石灰等攪拌而成，形成一大特色，在台灣鐵路文化史上已不多見。



時至今日，大山車站，旅客依然南來北往，上上下下。然而，人潮消退了，送往迎來，悲歡離合的情景不見了。人們關心的焦點，轉向車站的歷史，以及建築的特色，只有中年以上的大山子民，對它舊情難忘，因為這裡有他們最刻骨銘心的回憶！

◎ 「擠擠」乘客

有一首台灣童謡，歌詞是：「坐飛機看天頂，座大船看海湧，坐火車錢卡省，坐牛車挽龍眼。」民國60年代以前，火車是最重要的交通工具，南來北往，大都乘坐火車不僅「錢卡省」，也別無選擇，在客多車少的情況下，擠車也就司空見慣，不足為奇了，尤其是春節期間。

春節前後，還鄉的遊子，出遊的旅客，春節後返回上班，上學的人潮，幾乎每班火車都是「超爆滿」—車廂內擠得動彈不得，寸步難移，所以只好從窗戶上車或下車（因為進不來、出不去），也有人雙手握住車門把手，兩腳幾乎懸空，更有人冒險攀登火車頭前面或兩側突出的鐵板。雖然危險萬分，但對歸心似箭的遊子而言，似乎比不上無法趕上除夕「圍爐」來得關心。

春節期間鐵路局也會加掛車廂，或加開班車，但車廂不足，有時廂形貨車都派用上場，沒有座位，沒有燈光，更談不上廁所了，在那個年代，能上車已經不錯了，誰還計較品質呢？

如今，情況大不同，只見高速公路塞車，火車乘客「大爆滿」已不復多見。但每當在電視上看到大陸春節乘車還鄉潮，就會有似曾相識的感覺，而回想到當年擠車的痛苦。



五〇年代的『大山腳火車站』前馬路雖沒有平坦的柏油路，但是因有大山國小師生的勞動服務（照片中帶領小朋友勞動服務者為當時之校長李炳南先生），倒是經常保持著相當清潔，站前水溝上的鐵皮矮房子“吳樹姆仔”令人垂涎三尺拿手的“炸蚵粿”卻是當時上班族、市場族及學生族的最愛，雖然她已成仙成佛，但出生在五〇年代以前的大山管區（泛指現在的海寶、灣寶、大山、東明）內‘她’是個家知戶曉的人物；人走了、矮房子拆了、蚵粿味煙消雲散了、站前的二棵木麻黃也早已化成灰燼隨塵土飛揚而去(李秀高先生提供)。

◎挑擔乘車

車廂裡座滿了乘客，走道則是擺了成担或裝袋的西瓜、甘藷、菴瓜、花生、匏瓜、香瓜、菜豆……扁担、秤子橫放，人聲擾攘。怪怪！這是客車，還是貨車？就算它是人貨兩用吧！這種半是旅客，半是農產品的奇特現象，乃是民國70年代以前，大山到竹南之間，早班車常見的情景，也是大山站給人最深刻的印象。

本地屬農業地區，農產品零售主要市場，乃是較為都市化的竹南或新竹。清晨五、六點鐘，一担担、一袋一袋的農產品，陸續停放在月台上，綿延數十公尺，準備搭車赴市。

照規定，除隨身行李外，貨物必須付費託運，否則會被罰款。使得生活清苦的農民，無奈地「被迫」投機—採取「避重就輕」的方式，先卸下大部分農產品，剩下二、三十斤，挑去過磅付費，繫上託運牌子後，再恢復原狀；或化整為零，分裝數袋，請學生或上班族，幫忙提攜出站。

打理就緒後，等候上車。當遠處傳來車聲時，眾人馬上担子上肩，蓄勢待發，蠢蠢欲動。車子一停，就像陸戰隊搶灘一般，拼命往上衝，六親不認，誰也不讓。幸好當時有一、二節「朗曠車」（鐵皮車廂長條座椅兩側，中間空曠）才能勉強擠上車，這時爆滿的車廂，猶如菜市場一般，只差沒有買賣而已。

到了竹南，又是爭先恐後地下車，挑著重担，腳步蹣跚，從天橋（今已拆除）上下，然後進入市場。於是當地人一看就認得出來是「大山腳人」，就這樣地長期在竹南市場，佔有一席之地。

近年來，挑擔乘車的人，為數已不多，比起當年成群結隊，聲勢浩大，不可同日而語。但是，竹南市場仍是大山農民的最愛，有些人甚至在此待了大半輩子。而早期大山人的子女，也就在父母「肩挑重擔」下，得到養育、教育，長大成大。

◎懷念的二班列車

大山是海線小站，僅停靠短短普通車（竹南、彰化對開），往返遠地則必須在竹南或彰化換車。民國40-50年代，有兩班列車特別讓人憶念其中一班南下，基隆開往高雄，到站11點多鐘；另一班北上，高雄開往基隆，到站2點多鐘。記憶中，這兩班列車維持相當長久的時間，而所以讓人印象深刻，憶念不已，除了免換車之便，還有它的時代意義。

話說當年離鄉背井，出外打拼的大山人大都集中在北部，尤其是台北縣、市。因此，返鄉省親訪友、年節團圓，以乘坐到站11多鐘的長途列車，最為方便。他們的返鄉，抒解了鄉愁，也慰藉了親人的思念，歡樂溫馨，自不在話下。然而，這群還鄉客，可不是各家自樂而已。保守封閉，孤陋寡聞的家鄉人，尤其是年輕人，都想從他們身上嗅聞到一點都市氣息，並蠡測時潮，管窺流行。打從下車開始，便動見觀瞻，成為眾鄉親注目的焦點。品頭論足者有之，好奇訝異者有之，更多人則是羨慕嚮往。

君不見，那些狀似「衣錦還鄉」的青年男女，不再是往昔草地的阿花、阿土。香水、絲襪，何其高貴；手錶、墨鏡、皮毛、相機，神氣非凡；流行的服飾，新潮的髮型，樣樣都使村中的少男、少女相形見绌，自慚形穢，而動搖了留在鄉下的心志，於是乎，鄉下青年日漸減少。

美好、風光的時間，總是短暫易逝。隔天下午2點多鐘北上的長途列車，乃是他們返回工作地最佳選擇。相見時難別亦難，與返鄉班車大異其趣的，在於月台上不再是歡笑聲，只見到淚水，聽到叮嚀與祝福。而且他們手上也多了一樣代表父母愛心的土產—西瓜、花生或……。

兒女情長，纏綿悱惻之外，尚有二件事值得一提—當時一般村民大都買不起手錶，即時有也捨不得戴著下田工作。收工時間，全看日影的長短，方法很原始，但合乎科學，有了11點多鐘的班車後，成為更準確的報時器，聽到隆隆車聲，疲憊的身心，隨之一振，11點多囉！可以準備回家休息吃午餐了。不僅如此，幾乎所有聽到這班列車聲音的人，都得到時間的提醒。而這班車也就無心插柳地成了大山人共同的鐘聲。



再者，當時外埔民眾乘坐火車出外，大都從大山站進出。學生在清晨五點多鐘，天未亮之時，即成群結隊摸黑從外埔路（苗8線）走到大山火車站，準備乘坐6點多鐘的班車，萬分辛苦，尤其是嚴冬風霜或春寒料峭。而外埔民眾外出回程，或從外地返鄉，與大山人一樣，習慣乘11點多鐘這班車，由於每天均有不少乘客，因此苗栗客運曾一度開班車接駁，從大山站送旅客回外埔，維持幾年後，乘客漸少，遂停開班車。

◎鐵路員工之鄉－大山

早期的大山地區一雖非「僻壤」，卻是「窮鄉」，生活水準低，民風保守，教育落後。日據至光復初期，文盲充斥，讀書識字者寥寥無幾。對當時的鄉民而言，筆桿比鋤頭還重，因此，號稱白領階級的公教人員極少，倒是鐵路員工難以勝數。光復至民國40-50年期間，不出三、五家就有一名鐵路員工，比率之高，全省各地罕見，所以稱大山為「鐵路員工之鄉」，絕非誇大之詞。

想當公務員，學歷低；做生意，缺本錢；耕田，土地又少。在這種劣勢條件下，鐵路局成了最好的去處。記不得那些老前輩做先鋒，率先進入鐵路局，然後「食好鬥相報」，相互薦引提攜，於是，鐵路局成了大山人的大本營。

他們極少是高級員工，大多數是中下階層的「炭水夫」（挑煤炭上機車）、道班員（維修鐵路）、洗車員，或職級稍高的檢車員、隨車員、站務員、司機員等。許多是不經考試進去的，先當一段臨時人員，即有機會成為正式員工。就這樣在鐵路局待了大半輩了，直到退休。

在鐵路服務，待遇不高，但做一天休息一天的輪班方式，卻頗能兼顧農務，話雖如此，可就辛苦萬分了，因為上班地點大都遠在台北、基隆、彰化等地，下班後，坐夜車匆匆趕回，僅能利用坐車時間睡覺；回家在田裡辛苦了一天，又得得坐夜車趕回工作地，同樣也是僅能利用坐車時睡覺。可以說，除了坐車睡覺外，種田就是他們的「休息」，當年大山這些老前輩，都是這樣走過來的。然而，辛苦也不是沒有代價，好多人80幾歲了

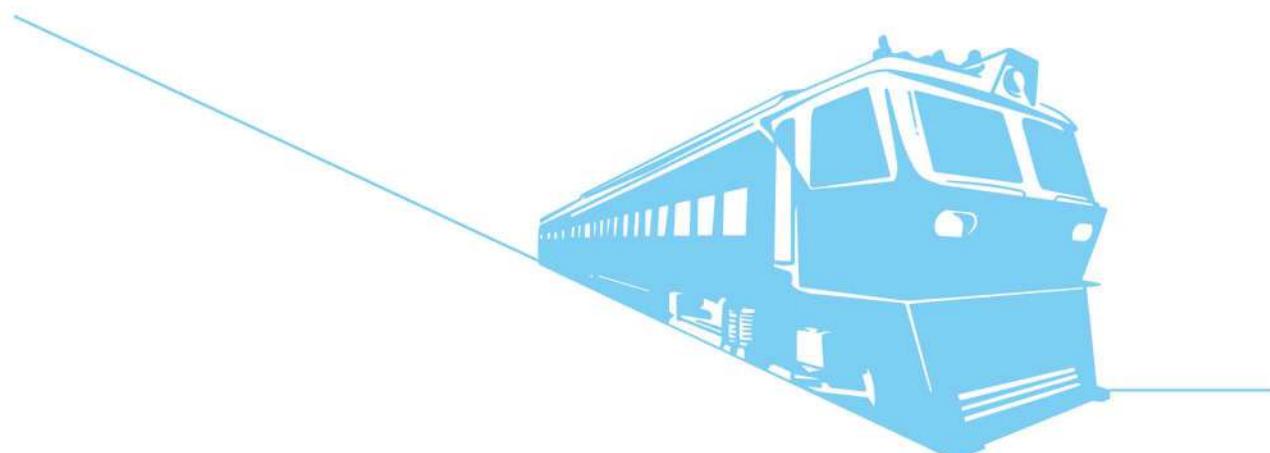
，還在領終終身俸，老年生活無慮，總算得到了補償。除此之外，服務期間，子女就讀初中以上，可以優待免費乘車通學；註冊時，比照公務人員子女，學費減免三分之二。當年許多員工子女，就靠這些優惠，才能順利到完成學業，至今對鐵路局猶心存感激。

◎站前廣場，造就繁榮

大山地區，長期以來盛產西瓜，量多質佳，享譽全省，為村民增加不少收入，以裨益生活，我們有專文介紹。然而，當年若非大山車站免費供應站前廣場空地，每天容納數百担的西瓜担，在此交易買賣，也就無法形成北部最大的西瓜市集。並因而帶動商機，使得大山街上，商店林立，百業興盛，而在民國40-50年代，達到空前的繁榮熱鬧，成為大山地區的黃金時代，為地方發展史上，寫下輝煌的一頁。

照理說，地屬鐵路局，使用者應付費，而且就在站房旁邊，多少影響到旅客的進出與安寧。然而，鐵路局並未計較，交由村民自由使用。讓大山地區民眾在此獲得無法估計的收入，以養家活口，職是之故，長久以來，民眾在情感上，總覺得大山車站是大山人的車站，其關係比鐵路局更密切，這恐怕是只當乘車之處，只覺得它帶來交通便捷的其他地方，所無法比擬的。

大山車站嘉惠地方民眾，帶動地方繁榮，儘管面臨衰退沒落，而且西瓜擔也已走入歷史，可是有情有義的大山人，永遠懷念它，感激它，並且把它當做大山里的一戶人家。



四、老車站新希望：

大山車站昔盛今衰，令人感慨係之，更讓人惋惜者，其為站前廣場的西瓜市集，以及街道的繁榮商機，也與車站的盛衰同進同退。

如今，月台冷清、廣場空寂、商店零落，可謂繁華落盡。撫今追昔，有時令人津津樂道、有時感到不勝唏噓，但不管如何，都是難忘的一段歷史。前面的追述，讓後生晚輩得以聆聽躬逢其盛者，談當年、憶往事，分享那屬於大山人的風光。不論未來能否風華再現，都不能磨滅大山車站與大山人，甚至整個鐵路局共創的光彩。更何況車站原始的建築風貌猶存，近年來漸受重視，老車站正在走老運，其重心轉向文化資產，未來發展潛力無窮，裨益地方可期。如是觀之，則又何嘆之有？

按：大山火車站業於民國93年經苗栗縣文化局審查通過列入苗栗縣第8座歷史建築。

【後龍鎮大山社區發展協會位置與介紹】

大山社區位於後龍鎮西北方約4公里處之大山里轄區，日據時代以其處於大山崙（該山崙於日據時代被挖平作為填補機場一即現今民航局後龍助航站）之下，而命名為「大山腳」庄，民國40年4月1日後龍鄉升格為後龍鎮，「大山腳」庄改制為大山里，民國88年1月12日原「大山社區理事會」功成身退，依據人民團體法成立「大山社區發展協會」於88年4月12日向苗栗縣政府完成立案登記，面積3·6637平方公里，現今為第6屆，理事長為楊柿。(資料來源：文化部台灣文化通網站介紹)

社區內設有社區照顧關懷據點，以週一與週四兩個時段提供服務，週五、日下午辦理歌唱班、班隊有花藝班、烘培班、鄉土語言…多元課程，會辦理母親節、中秋節、重陽節…等節慶活動，附近學校有大山國小，之前定期結合校方辦理體驗稻田耕種活動，近年則以食農教育活動為主，也因附近有生態保護區域，透過環保局申請夏令營活動(關於生態認識與體驗)，在文化方面會與在地教育家合辦分享會，大量的結合各式在地元素與活動，是一個特色十足的社區。



第六屆理事長：楊柿 聯絡電話：037-433116

聯絡地址：苗栗縣後龍鎮大山里7鄰53-9號

“ 塭ㄟ好社區、幸福在心內 ”

圖/文 苗栗縣竹南鎮塭內社區發展協會理事長 廖雪美



82 年開始成立塭內社區，因日據時代以打魚為生，居民住在魚塭內圍，因此而得名，社區約有182戶，共約621人，是竹南鎮人口數最小的社區，在年齡結構上，現居社區的老年人口占社區總人口大多數。大部分的年輕族群已移居在外地工作，人口老化嚴重，希望能留住流失的青年人口。

社區內有兩個聚落，一是塭內，又名「葉家庄」，因為當地居民中有 90% 為葉氏親族，大家來自同一個祖先，鄰里間親情濃郁，具有相當大的凝聚力量。另一個聚落則是塭仔頭，在靠近中港溪出海口處，有 60 戶人家，約 200 人，其中的居民來自各方，客家人、閩南人皆有。塭內社區，就是由這兩個聚落組成的。



105年國家環境教育獎頒獎典禮



109年度金卓越社區選拔模擬評鑑暨期末成果



塭內社區職業類別包含農業、漁業、畜牧業、工人、商業、製造業、自由業、文教人員、公家機關、服務業、軍人、家管以及衛生保健，占比最大前三類為工人、農業、家管。

為了營造永續發展的社區，社區在各屆理事長及總幹事的帶領下，對內推行「低碳社區」，對外推行以「金木水火土」為環境教育的主題持續打造低碳永續家園的社區，於105年獲得國家環境教育社區組特優獎，同時也獲得衛福部社區評鑑甲等獎，106及108年榮獲低碳永續家園銀質獎，107年榮獲能源示範點，一路走來無時不以環境教育為目標，所以很自然的，環境教育就成為塭內社區最大產業。

集合所有志工及村民的力量推廣環境教育，所得營利轉撥給社區照顧關懷據點、婦女成長及兒少的社會福利，在全村的共識下一起執行共好的正向經營，期待社區迎向自給自足的福利化社區。



塭內社區榮獲低碳永續家園銀牌獎



台灣夢計畫成果展

竹南鎮塭內社區發展協會介紹

第八屆理事長：廖雪美
臉書粉絲專頁：[塭內社區發展協會](#)

1. 班隊活動

太鼓班、舞蹈班、唱歌班、健康操、成長教室。



2. 其他活動

長壽俱樂部、守望相助隊、生態產業班。

3. 社會服務項目

社區照顧關懷據點、C級巷弄長照站、伯公照護站、日間托老、喘息服務、延緩失智失能、健康促進、109年臺灣夢-兒少社區陪伴扎根計畫、108年苗栗縣福利社區化旗艦型計畫(小旗艦計畫)、環保小學堂、防暴宣導…等。

4. 獲獎事蹟

98年苗栗縣社區評鑑第一名

99年內政部社區評鑑甲等

104年榮獲苗栗縣社區發展工作評核第一名。

105~106年環保署減碳行動績優獎。

105年榮獲第四屆國家環境教育社區組特優獎。

105年榮獲衛生福利部全國社區工作發展評鑑甲等。

106年度榮獲環保署低碳永續家園認證銀質獎。

106年苗栗縣金牌農村銅牌獎。

107年度再生能源設置示範景點。

107年環境教育基金補(捐)助成果發表會績優獎。

108年榮獲低碳永續家園銀質獎



社區小學堂



社區小學堂



◎社區工作人員的常見問題

社區小學堂Lesson 1

Q1.工作人員是指那些人？

指由社區聘僱，承辦社區會務、業務之人員，例如：總幹事、會計、出納或其他適當職稱。

(社會團體工作人員管理辦法第3、4條)

Q2.職員能不能兼任工作人員？

工作人員不得由選任的職員擔任(如理事、監事、常務監事、理事長)

(社會團體工作人員管理辦法第5條)

Q3.理事長能否聘僱其配偶或其他親戚擔任工作人員？

社區不得聘僱現任理事長之配偶及三親等以內血親、姻親為專任工作人員。但於該理事長接任前已聘僱者，不在此限。

(社會團體工作人員管理辦法第6條)

Q4.如何解聘工作人員？

由理事長提請理事會通過，並報主管機關備查。

(社會團體工作人員管理辦法第7條)

Q5.工作人員能領薪水嗎？

專任工作人員之薪給支給基準、福利事項、保險、資遣、退休或撫卹等有關事項，由社區視其財務狀況由理事會訂定，提會員(代表)大會通過後實施。(社會團體工作人員管理辦法第8條)



社區在聘僱工作人員時，記得填寫「理事長聘僱工作人員切結書」喔！並提醒理事長在報送主管機關備查前，先自我檢視所聘工作人員是否符合社會團體工作人員管理辦法第6條的規定喔！



◎會議常見問題

Q1. 會員大會多久開1次？

定期會議每年至少開1次。

(人民團體法第25條)

Q2. 理事會、監事會多久開1次？

社會團體理事會、監事會每6個月至少舉行1次會議。

(人民團體法第43條)

Q3. 多久之前通知與會人員開會呢？

1. 會員大會：會議15日前。

2. 理事會、監事會：會議7日前。

(人民團體法第26條、督導各級人民團體實施辦法第5條)

Q4. 會議紀錄要在什麼時候報送主管機關？

閉會(會議結束)後30日內。

(督導各級人民團體實施辦法第5條)



社區在送相關會議紀錄時，可利用「苗栗縣社區發展協會變更事項檢核表」能協助自己核對資料是否準備齊全，以減少缺(補)件的情形發生喔！



社區小學堂Lesson2





跟著中心
一起走

徵稿啟示



「苗栗縣社區培力育成中心刊物」是社區夥伴的好朋友，設計各項關於社區專欄與活動板塊，用文字與圖片紀錄社區各項活動心路歷程、寫實紀事與寶貴經驗，進而讓更多人認識自身的社區環境、資源與服務，我們非常需要各位夥伴分享您社區的在地故事，讓更多的活力注入到更多社區角落裡，一同打造幸福苗栗的願景。



注意事項：

- ◎來信請註明真實姓名、聯絡電話/手機、聯絡地址。
- ◎稿件一經刊載，稿費以每字(含標點符號)0.63元計算。

徵稿內容

- ① 邀請社區就各類計畫、服務內容推行進行投稿。
- ② 各鄉(鎮、市)社區發展協會介紹、服務內容推行與願景。
- ③ 參與社區活動經驗、心得與分享。

稿件格式 1,500字以內。

投稿字數

投稿文章另附照片6-8張(解析度高尤佳)，請以夾帶圖檔方式提供電子檔。

投稿方式

請將您的稿件及照片電子檔E-mail至【gogomiaoli@gmail.com】或郵寄至【36054苗栗市經國路四段79號 苗栗縣社區培力育成中心 收】  電話：037-651788(讓我一起陪伴)



版權聲明：

- ◎投稿前請確認您的著作無侵權之虞，遵守著作權法之規範及學術理論。
- ◎投稿稿件是要未曾出版或發表過的文章，其版權屬於苗栗縣政府、本中心與作者所共有、複製、散佈及轉載，需經文章作者同意。
- ◎倘投稿者不接受潤稿服務，請另行註明。

苗栗縣110年度社區發展業務培訓課程

《培你育見 · 幸福社區》

1.基礎課程



為停滯型、起步型社區奠定社區發展業務
基礎能力。

*為線上/預錄辦理

9/11(六) 09:00-12:00

社區特色發掘

國立聯合大學建築系教授 王本壯

9/11(六) 13:00-16:00

志工帶領與組織經營

育達科技大學社會工作系助理教授 王念國

9/23(四) 09:00-16:00

社區財務管理與實務*

大成高中會計室主任(退休) 何治鈴

9/25(六) 09:00-16:00

社區會務管理

苗栗縣政府社會行政科科長 王威迪

10/16(六) 09:00-12:00

台灣的社區發展歷史及社區發展的願景、成長與步驟

國立東華大學民族事務與發展學系教授兼系主任 賴兩陽

10/18(一) 13:00-16:00

福利社區化概念與實務

育達科技大學社會工作系 副教授 陳燕禎



3.多元課程



10/23(六) 09:00-12:00

社區組織稅務實務

中區國稅局苗栗分局

10/23(六) 13:00-15:00

SWOT分析與應用

執業社工師 余瑞華

連絡電話：037-651788 (讓我一起陪伴) 傳真電話：037-651768 (讓我一起來吧)
中心地址：苗栗市經國路4段79號(苗栗縣立體育場)



主辦單位：苗栗縣政府
承辦單位：苗栗縣社區培力育成中心

即時訊息，歡迎加入



中心官方帳號
@696locvb

線上報名請掃QR-CODE



2.進階課程



針對具有基礎社區發展業務能力之社區，提升其福利社區化業務、撰寫計畫之能力。

9/18(六) 09:00-12:00

社區計畫撰寫與設計

輔仁大學社會工作系所助理教授 王潔媛

9/18(六) 13:00-15:00

計畫核銷實務

輔仁大學社會工作系所助理教授 王潔媛

11/21(日) 09:00-12:00

金卓越社區選拔作業準備方向及說明

國立暨南國際大學社會政策與社會工作系 教授 黃源協

11/21(日) 13:00-15:00

福利社區化旗艦型計畫準備方式及說明

國立中正大學社會福利學系暨研究所 教授 吳明儒

11/21(日) 15:00-17:00

福利社區化旗艦型計畫推動實務分享

彰化縣和美鎮南佃社區 執行長 柯振奇

10/23(六) 15:00-17:00

社區傳播與媒體宣導

彭志明 記者(中視)

11/13(六) 09:00-12:00

電腦文書處理

林仁傑 老師(聯成電腦)

苗栗縣社區培力育成中心

<http://www.gogomiaoli.url.tw/>



苗栗縣 社區培力育成中心

服務時間：
週一至週五 08:30~17:30

•成立目的。

提供推展社區發展與福利社區化工作之諮詢服務，並對不同級別的社區提供個別化的運作建議。

專業諮詢服務

辦理各項社區發展業務相關教育訓練課程，藉以提升社區人員基本知能，協助社區進行人力資源管理，以利社區永續運作發展。

培育社區人力

連結並有效整合社區發展網絡之相關政策資源，建構社區發展資源整合平台。

資源整合平台

採尋求及建立學習標竿的方式，提供社區有效提升運作績效的資訊，協助社區創造在地優勢。

推動標準學習

依社區發展工作綱要及人民團體法等相關法規，培力社區順利推展會務、財務及各項社區發展業務，以達「社會永續、經濟永續、環保永續」之願景。

健全社區組織

聯絡方式：
電話：037-651788 (讓我一起陪伴)

傳真：037-651768 (讓我一起來吧)

E-mail：gogomiaozi@gmail.com

地址：苗栗縣苗栗市經國路四段79號
(苗栗縣立體育場)



FB粉絲專頁



LINE官方帳號



• 容內服務 •

苗栗縣政府自109年1月1日成立「苗栗縣福粟社區化育成中心」，因考量「培力」、「育成」為中心服務主軸，故於110年3月3日更名為「苗栗縣社區培力育成中心」並委託「社團法人苗栗縣創粟協會」承辦，繼續陪伴、培力本縣280個社區發展協會。

•成立宗旨

協助苗栗縣政府推動社區發展工作，以社區分級為基礎，提供專業諮詢與陪伴輔導服務、打造社區學習交流平台、培育社區人才，與政府部門共同有效推動各項福利社區化工作，健全社區參與政策網絡，型塑社區「共學、共榮、共好」的良善風氣，邁向社區「自主、活力、幸福、永續」，讓苗栗成為幸福城市。

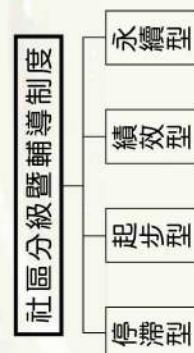
推動社區發展業務

配合苗栗縣政府推動各項社區發展及福利社區化政策，包含：

- 1. 衛生福利部社區化旗艦型計畫（簡稱大旗艦計畫）。
 - 2. 苗栗縣社區化旗艦型計畫（簡稱小旗艦計畫）。
 - 3. 衛生福利部金卓越社區選拔。
 - 4. 縣級社區選拔。
 - 5. 社會福利考核。
 - 6. 社區發展工作人員觀摩。
 - 7. 社區發展業務聯繫會報。

導輔區社理辦

組成社區輔導團，邀集縣府、公所、專家學者、在地社區實務專家及社區實務經驗豐富相關人員，結合社區分級暨輔導策略，共同培力縣內社區發展協會。



練 訓 育 教

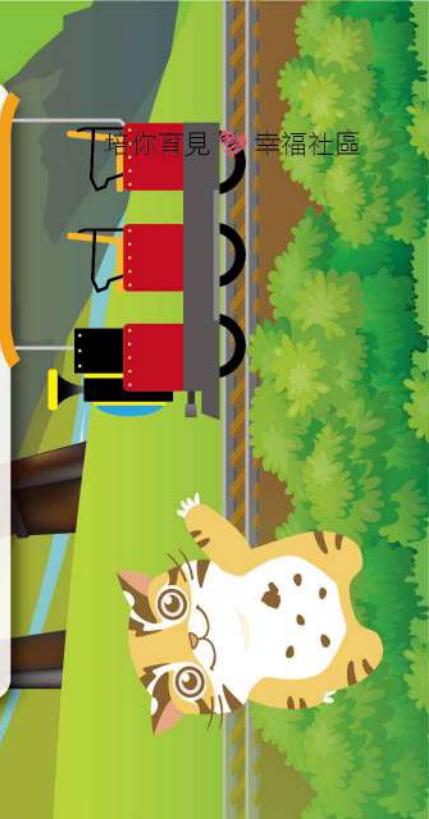
針對社區發展協會職員、工作人員及公部門人員，開辦社區發展業務相關訓練課程，以提升其會務、財務及相關社區發展業務之能力。

銷行策政及遵宣

1. 運用本中心官方網站、FB粉絲專頁、Line官方帳號等其他社群網路平台，紀錄並推播社區發展協會運作之歷程。
 2. 協助苗栗縣政府介紹及推廣本縣社區發展政策，讓社區瞭解並增加參與社區發展政策之機會。

獻文及計統

1. 出版社區刊物。
 2. 協助苗栗縣政府進行社區發展業務相關調查與數據統計，相統計分析結果可應用於規劃社區輔導策略與方式。





苗栗縣志願服務推廣中心

什麼是志工？

出於自由意志，不以報酬為目的，願提供各項輔助服務的人



志工要完成什麼訓練？

基礎訓練



服務領域的特殊訓練



志願服務榮譽卡是什麼？

服務年資滿3年



服務時數達300小時
(公立風景區免費入場)



如何當志工？

- ① 找領域和單位
- ② 完成教育訓練
(基礎+特殊)
- ③ 領取紀錄冊
- ④ 開始服務



去哪兒做志工？

社區、學校、圖書館
醫院、衛生所、藝文
中心及動物收容所等



志願服務紀錄冊是什麼？

- ① 登載服務時數
- ② 1人1冊
- ③ 1冊1號



志工有保險嗎？

有，因為志工投保
意外事故保險



想知道更多志工相關的資訊！

請搜尋：

苗栗縣志願服務推廣中心



志工有獎勵嗎？

苗栗縣政府每年辦理
表揚獎勵活動，感謝
志工
長期投入
志願服務



志在服務 願你加入

苗栗縣政府社會福利服務中心



愛的家苗 深耕苗栗

服務項目

- ♥ 弱勢家庭福利諮詢及家庭福利服務
- ♥ 社區及一般福利宣導、預防服務方案
- ♥ 單親家庭福利服務與個案管理
- ♥ 未成年懷孕福利服務
- ♥ 親職教育推廣
- ♥ 弱勢家庭經濟扶助訪視調查與資源轉介
- ♥ 社區網絡經營與社會資源開發
- ♥ 小衛星課後照顧

★ 歡迎有以上服務需求的家庭踴躍洽詢 ★

服務對象

設籍或居住於本縣之弱勢兒童及少年家庭及設籍或居住於本縣有相關福利需求之家庭。

通苑區社會福利服務中心

服務區域：通霄鎮、苑裡鎮、西湖鄉

電話/傳真：037-761505/037-764398(傳真)

地 址：通霄鎮平安里環市路二段715號

2樓(苗栗縣青少年服務中心2樓)

服 务 時 間：週一至週五

上午8:00至下午5:00



苗栗區社會福利服務中心

服務區域：苗栗市、公館鄉、頭屋鄉、三義鄉、銅鑼鄉

電話/傳真：037-366151~3(3線)

地址：苗栗市水源里金鳳街22號2樓
(苗栗市婦幼館2樓)

服務時間：週一至週五

上午8:00至下午5:00



獅潭區社會福利服務中心

服務區域：獅潭鄉、卓蘭鎮、泰安鄉、大湖鄉

電話/傳真：037-992085-6、037-992028

地址：獅潭鄉竹木村汶水30之2號
(竹木社區活動中心)

服務時間：週一至週五

上午8:00至下午5:00



頭份區社會福利服務中心

服務區域：頭份市、三灣鄉、南庄鄉

電話/傳真：037-558391、558393、

558935

地址：竹南鎮新南里永貞路二段196號
3樓(李科永紀念圖書館)

服務時間：週一至週五

上午8:00至下午5:00



竹南區社會福利服務中心

服務區域：竹南鎮、造橋鄉、後龍鎮

電話/傳真：037-558392、037-558394、

037-558396-8

地址：竹南鎮大埔里6鄰公義路936號
(大埔社區活動中心)

服務時間：週一至週五

上午8:00至下午5:00





公館鄉仁安社區/邱信雄 拍攝

指導單位 | 苗栗縣政府

發行單位 | 苗栗縣政府社會處

苗栗縣社區培力育成中心

發 行 人 | 苗栗縣縣長 徐耀昌

編 輯 顧 問 | 苗栗縣政府社會處處長 楊文志

社團法人苗栗縣創栗協會理事長 黃子亮

總 編 輯 | 苗栗縣政府社會處行政科科長 王威迪

編 輯 群 | 科員陳羿璇、社工員陳虹曲

專案助理員蔡鍇穎、專案助理員邱信雄



社區電子刊物



[f 苗栗縣社區培力育成中心](#)

[LINE @696locvb](#)

苗栗縣社區培力育成中心

社團法人苗栗縣創栗協會 承辦

地 址 | 36054苗栗縣苗栗市經國路4段79號

(苗栗縣立體育場)

電 話 | 037-651788 (讓我一起陪伴)

傳 真 | 037-651768 (讓我一起來吧)

信 箱 | gogomiaoli@gmail.com

網 址 | <http://www.gogomiaoli.url.tw/>

臉 書 | <https://www.facebook.com/gogomiaoli/>

LINE官網帳號 | @696locvb



自主

活力

幸福

永續

